Bibliotecas como factor de equidad e inclusión en la democratización al Acceso Abierto

Jorge Polanco-Cortés @jorgelpolanco

Universidad de Costa Rica

CC-BY

"Roda de Leitura" by Senado Federal is licensed under CC BY 2.0

Agenda

- Labor social de la biblioteca presencial
- Virtualidad de la biblioteca
- Biblioteca y acceso abierto
- Biblioteca y pandemia

"Bishan Library, Singapore" by ellen forsyth is licensed under CC BY-SA 2.0

Biblioteca física

- Reduce las brechas sociales
  - Desarrollo de capacidades – cursos, seminarios, talleres a la comunidad.
  - Acceso a tecnología.
  - Servicios para la comunidad – estimulación temprana, actualización profesional, espacio para organización comunal.
  - Acceso a cultura – Exposiciones de arte, teatro, cuenta cuentos, baile.
  - Promotor de buenas prácticas ambientales.
  - Encuentro y debate social.
  - Préstamos de cosas (Biblioteca de las cosas).
- Bibliotecarios: necesidades informativas, formativas o recreativas (Civallero, 2011)

¿Qué pasa con la biblioteca virtual?

Virtualidad realza el papel del bibliotecario con los derechos de autor - Retos

- Desconocimiento peligroso
  - Firma de contratos con legislaciones en otros países.
  - Estrategias de preservación transnacional.
  - Uso, reprodución y distribución de obras.
  - Desaprovechamiento de obras en dominio público.
- Sobreprotección de las obras
- Abusos en los costos del acceso a la información (ver informe LaReferencia)
- Fraude académico / estructuras alternas (indie) de publicación

Biblioteca y acceso abierto

Las bibliotecas son aliadas naturales al acceso abierto.

Postura de la IFLA sobre los Derechos de Autor en un Ambiente Digital

English | Deutsch

La IFLA es una organización internacional no gubernamental (ONG) que existe para emprender, apoyar y coordinar investigaciones y estudios, y difundir información sobre todos los aspectos del trabajo bibliotecario y de la información en todo el mundo, y también para organizar reuniones y capacitación en este campo.

En el debate internacional de derechos de autor (copyright), la IFLA representa los intereses de las bibliotecas del mundo y sus usuarios. La ley de derecho de autor impacta en la mayor parte del trabajo bibliotecario. Afecta a los servicios que las bibliotecas pueden prestar a sus usuarios, así como las condiciones en las que pueden facilitar el acceso a los materiales protegidos por derecho de autor. Afecta la forma en que las bibliotecas pueden actuar como agentes de navegación y emprender actividades efectivas de archivo y de preservación. Es por estas razones que la IFLA participa en el debate internacional sobre los derechos de autor.

El Derecho de Autor equilibrado es para todo el mundo

Los bibliotecarios y los profesionales de la información reconocen y se comprometen a apoyar las necesidades de sus usuarios para obtener acceso a las obras protegidas por derecho de autor y la información e ideas que contienen. También respetan a las necesidades de los autores y de los titulares de derechos de autor para obtener una remuneración económica justa por su propiedad intelectual. El acceso efectivo es esencial para lograr los objetivos de derecho de autor. La IFLA apoya el derecho de autor equilibrado que promueve el progreso de la sociedad en su conjunto, dando una protección fuerte y efectiva para los intereses de los titulares de los

Declaración de la IFLA sobre el Acceso Abierto a la Literatura Académica y Documentación de Investigación

English | français | Deutsch

Slovenčina

La **IFLA** (la Federación Internacional de Asociaciones e Instituciones Bibliotecarias) **se compromete a** garantizar el acceso más amplio posible a la información para todas las personas, de conformidad con los principios expresados en la Declaración de Glasgow sobre Bibliotecas, Servicios de Información y Libertad Intelectual.

La **IFLA reconoce** que el descubrimiento, la contención, la elaboración y aplicación de la investigación en todos los campos mejorará el progreso, la sustentabilidad y el bienestar humano. La literatura revisada por pares académicos es un elemento vital en los procesos de investigación y académicos. Se apoya en una serie de documentos de investigación, que incluyen pre-prints, informes técnicos y registros de datos de investigación.

La **IFLA** declara que la red mundial de servicios bibliotecarios y de información proporciona acceso a la literatura académica y documentos de investigación del pasado, presente y futuro; garantiza su preservación; ayuda a los usuarios en el descubrimiento y uso, y ofrece programas educativos para que los usuarios puedan desarrollar su alfabetización de toda la vida.

IFLA - División entre ricos y pobres

- La IFLA sostiene que a menos que las bibliotecas y los ciudadanos sean excepciones que permiten el acceso y la utilización sin pago para fines que redunden en el interés público y de conformidad con los usos justos, como la educación y la investigación, existe el peligro de que **sólo aquellos que pueden pagar serán capaces de tomar ventaja de los beneficios de la Sociedad de la Información**. Esto llevará a una división aún mayor entre los ricos y los pobres en información. Además, no debe existir discriminación en las leyes de derechos de autor contra las personas discapacitadas visualmente, auditivamente o en su aprendizaje.

IFLA, 2000

Declaración de Budapest

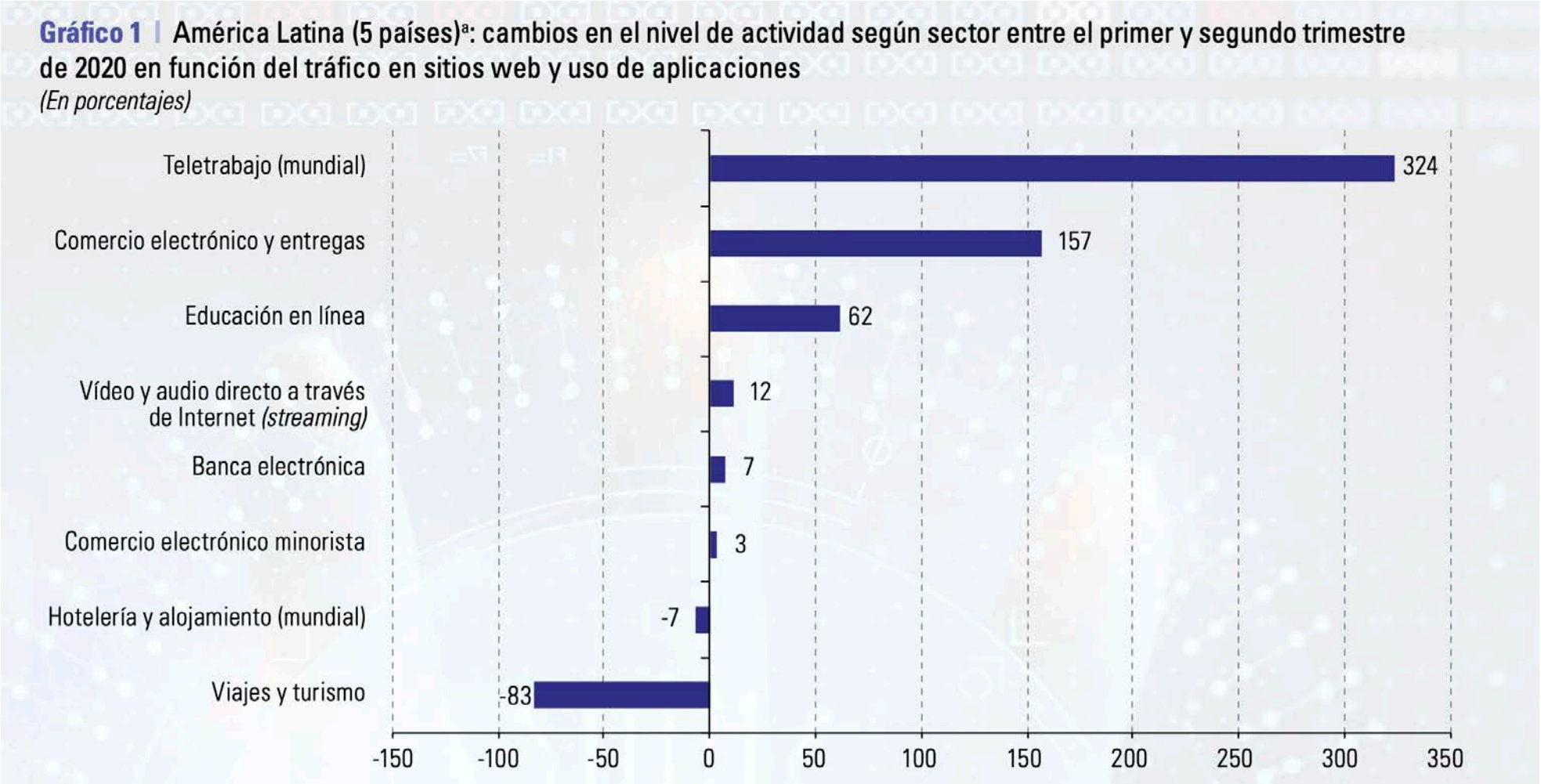
- Retirar las barreras de acceso a esta literatura acelerará la investigación, enriquecerá la educación, compartirá el aprendizaje de los ricos con los pobres y el de los pobres con el de los ricos, hará esta literatura tan útil como sea posible y sentará los cimientos para unir a la humanidad en una conversación intelectual común y búsqueda del conocimiento.

Declaración de Budapest, 2002

Acceso abierto tiene un límite

- Una vieja tradición y una nueva tecnología convergen para hacer posible un bien público sin precedente. La vieja tradición es el deseo de los científicos y académicos por publicar los frutos de su investigación en revistas académicas sin tener que pagar por ello, tan solo por el gusto de indagar y por el conocimiento. La nueva tecnología es Internet. El bien público que hace posible es la distribución electrónica en la red de redes de literatura periódica revisada por pares completamente gratuita y sin restricciones de acceso por todos los científicos, académicos, maestros, estudiantes y otras mentes curiosas.

Pandemia nos ha dejado

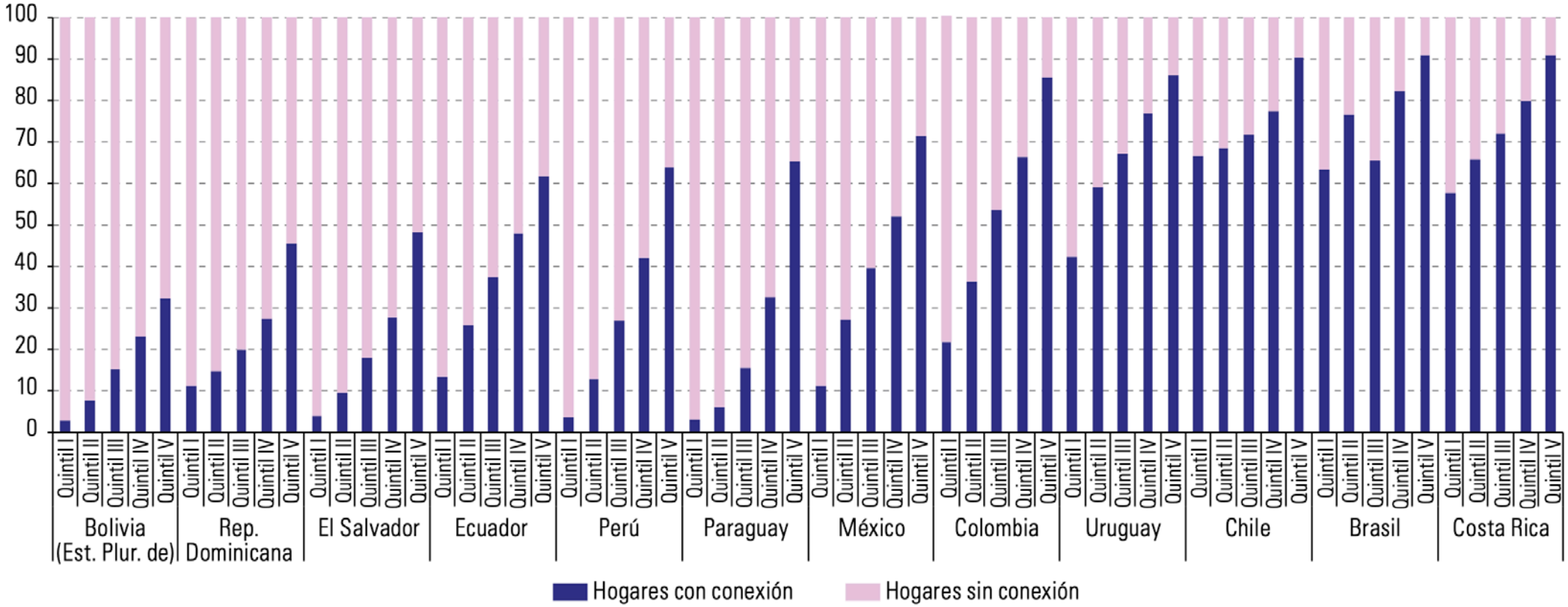


CEPAL, 2020

“Las diferencias en la conectividad entre la zona urbana y la rural son significativas. En la región, el 67% de los hogares urbanos está conectado a Internet, en tanto que en las zonas rurales solo lo está el 23% de ellos. En algunos países, como Bolivia (Estado Plurinacional de), El Salvador, Paraguay y Perú, más del 90% de los hogares rurales no cuentan con conexión a Internet. Incluso en países en mejor situación, como Chile, Costa Rica y el Uruguay, solo cerca de la mitad de los hogares rurales están conectados.”

■ **En 2018, casi 23 millones de los hogares —la mitad de los hogares sin conexión a Internet— se ubicaban en los dos quintiles más bajos de la distribución del ingreso (quintiles I y II).**

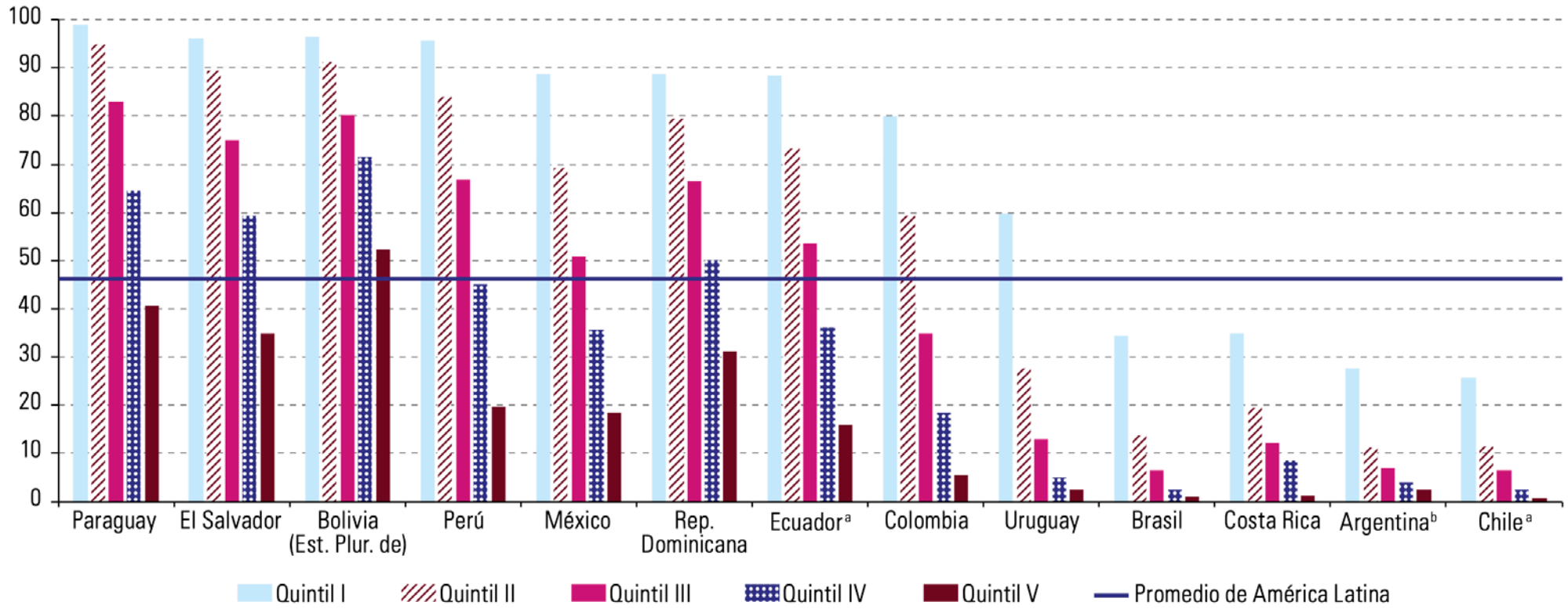
Gráfico 2 | América Latina (12 países): hogares con y sin conexión a Internet, por quintil de ingresos, 2018
(En porcentajes)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Observatorio Regional de Banda Ancha (ORBA), sobre la base de información del Banco de Datos de Encuestas de Hogares (BADEHOG).

Nota: Los datos estadísticos correspondientes al Brasil, Chile, Costa Rica, el Ecuador, El Salvador, el Paraguay y el Uruguay incluyen Internet móvil. Los datos de todos los países corresponden a 2018; los datos correspondientes a Chile y el Ecuador corresponden a 2017.

Gráfico 10 | América Latina (13 países): niños en hogares sin acceso a Internet, por quintil de ingreso
(En porcentajes)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de información del Banco de Datos de Encuestas de Hogares (BADEHOG).

Nota: En la encuesta en la que se basan los datos, "hogares con acceso a Internet" se refiere a los hogares en que Internet está generalmente disponible para su utilización por todos los miembros del hogar en cualquier momento; la conexión y los dispositivos pueden ser propiedad de la familia o no, pero se deben considerar los activos del hogar; la conexión a Internet en el hogar debía estar funcionando en el momento de la encuesta. El cálculo se hace sobre el total de niños de entre 5 y 12 años en cada quintil de ingreso de cada país.

[a] La información corresponde a 2017.

[b] Incluye solo la zonas urbanas.

Otros retos derivados de la pandemia

- Acceso a tecnología de todos los miembros de la familia
- Necesidad de capacitación en capacidades digitales
- Acceso a documentación, literatura, cultura, …
- Necesidad de trabajo remoto
- Necesidad de acceso a salud (Presencial y virtual)

Retos de la biblioteca

Recortes presupuestarios

Sobre-protección de los derechos de autor

Falta de profesionales y espacios adecuados

Biblioteca como espacio seguro en pandemia

"Coruche - Biblioteca itinerante" by DGLAB / DSB is licensed under CC BY-NC-ND 2.0

¿Qué están haciendo las bibliotecas?

- En el Reino Unido, muchos bibliotecarios han comenzado a **trabajar en centros de contacto para personas aisladas**, ayudando a que quienes suelen estar en mayor riesgo puedan mantener contacto con el mundo exterior.
- En México, los bibliotecarios están trabajando para mejorar la calidad de los artículos de Wikipedia sobre personas pertenecientes a grupos subrepresentados.
- En Kansas, las computadoras portátiles y los accesos inalámbricos a wifi de la biblioteca se pusieron a disposición de los centros para **personas sin techo**, dado el creciente número de personas que pierden su hogar.

https://www.ifla.org/ES/node/92983

¿Qué están haciendo las bibliotecas?

- Además, la Biblioteca Richland está tratando de brindar recursos clave a las **personas que pierdan su empleo**, al igual que la biblioteca pública de Indianápolis. Por su parte, la Biblioteca del Condado de St. Louis ofrece viandas de comida para los niños que se retiran desde el vehículo. Lo mismo ofrece la Biblioteca Pública de Cincinnati, y algunas bibliotecas públicas de Toronto funcionan como bancos de alimentos. Las bibliotecas en Yarra, Australia, y Monash, Australia, entregan alimentos a familias vulnerables y personas sin hogar, mientras que los centros READ del sur de Asia están ofreciendo raciones de alimentos y mascarillas, y siguen promoviendo los servicios ambulatorios de vacunación, como por ejemplo en Nepal.

¿Qué están haciendo las bibliotecas?

- Entretanto, las bibliotecas escolares de la Ciudad de Oklahoma están entregando libros a los **niños** para ayudarlos a transcurrir el tiempo en cuarentena —como lo hacen algunas bibliotecas públicas de Malasia
- La biblioteca de la Universidad de Penn State está facilitando laptops y otros equipos a estudiantes que los necesitan para poder seguir estudiando desde sus casas, al igual que la biblioteca de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación de la UPM, en España.
- Las bibliotecas se están utilizando como **instalaciones para el cuidado de los hijos** de trabajadores esenciales y la Biblioteca Loussac en Anchorage, Alaska, actúa como un **centro para la coordinación de emergencias.**
- En San Luis Obispo, California, la playa de estacionamiento de la biblioteca se ofrece como un sitio seguro para aquellas personas forzadas a vivir en sus vehículos.

¿Biblioteca tiene futuro ante la virtualización?

La biblioteca tiene más sentido en el mundo virtual

¡todo el movimiento de ciencia abierta sería inútil sin la biblioteca!

#NoALosRecortesEnCultura

6M USD

@jorgelpolanco